



## SEVEL BØRNEHAVE ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2020-08-18  
HOLSTEBRO KOMMUNE - SEVEL SKOLE OG BØRNEHUS

RAMBOLL





# INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I SEVEL BØRNEHAVE	3
1.1 Pædagogisk tilsyn 2020 - Alle dagtilbud	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Medarbejdere og ledere	5
2.2 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant	7
2.3 Forældreinddragelse	8
2.4 Øvrige tilsynselementer	10
2.5 Lokale spørgsmål	11
3 EVALUERING AF RESULTATER	13
3.1 Trivsel	13
3.2 Inklusion og relationer	15
3.3 Børnenes sundhed	17
3.4 Fysiske rammer	18
3.5 Lege- og læringsmiljøvurdering	22
4 ORDINÆRT TILSYN I SEVEL BØRNEHAVE	23
4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter	23



# 1 ORDINÆRT TILSYN I SEVEL BØRNEHAVE

## 1.1 Pædagogisk tilsyn 2020 - Alle dagtilbud

Deltagere fra dagtilbuddet: Niels Holm Poulsen og Majbritt Hjort Jensen

Navn på tilsynsførende: Peter Fogde Mikkelsen og Cecilie Falkesgaard Mehl

Dato for tilsyn: 10. februar 2021

### **Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):**

Formålet med det pædagogiske tilsyn er todelt: 1. Tilsynet skal sikre at lovgivningen på dagtilbudsområdet og de rammer og eventuelle prioriterede indsatser som Byrådet har fastsat overholdes. 2. Tilsynet skal fungere som et middel til dialog mellem dagtilbudsområdet og dagtilbuddets bestyrelse, ansatte og ledelse, om den pædagogiske praksis. Tilsynet skal være med til at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. Tilsynsforpligtelsen på dagtilbudsområdet retter sig mod:• Det indholdsmæssige i dagtilbuddene (Det pædagogiske)• På hvilken måde opgaverne udføres i dagtilbuddene• Økonomiske forhold• Legepladssikkerhed, brandforhold, hygiejne og sundhed.

### **Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:**

Tilsynet i kommunale- og selvejende institutioner, samt dagpleje foretages hvert 2. år. Tilsynet i pulje- og private institutioner foretages hvert år. Det pædagogiske tilsyn består af et uanmeldt tilsynsbesøg og en tilsyns- og kvalitetssamtale. Formålet med kombinationen er at supplere en mere struktureret tilsyns- og kvalitetssamtale med et uanmeldt tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den udstiller sig på et givent tidspunkt. Ud over det uanmeldte tilsynsbesøg i forbindelse med det pædagogiske tilsyn, kan der ved opstået behov, foretages yderligere uanmeldte tilsyn, f.eks. i forbindelse med borgerhenvendelser om kritisable forhold. Tilsynsrapport. Efter gennemførelsen af tilsynet udarbejder konsulent en tilsynsrapport, hvor det i hovedpunkter fremgår, hvordan der arbejdes i den pædagogiske praksis, udviklingsmuligheder, udfordringer og hvilke emner der skal følges op på. Senest 5 dage efter modtagelsen af tilsynsrapporten, sender ledelsen den videre til forældrebestyrelsen. Institutionslederen skal offentliggøre tilsynsrapporten på institutionens hjemmeside.

### **Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:**

Det pædagogiske tilsyn i 2020 omfatter alle kommunale-, selvejende-, pulje- og private dagtilbud i Holstebro Kommune. Tilsynet har ud over de lovgivningsmæssige krav, fokus på det pædagogiske læringsmiljø, og hvordan Holstebro Kommunes politiske målsætning om "Udviklende fællesskaber" efterleves i praksis. Som grundlag for dialogen til tilsyns- og kvalitetssamtalen, inddrages data fra forberedelses- og dialogskemaet, resultater fra lege- og læringsmiljøvurderingen, dagtilbuddets pædagogiske læreplan og observationer fra det uanmeldte tilsyn.

### **Rammesætning af Sevel Børnehaves tilsyn:**

Tilsynet skal være med til, at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Derfor vil der være et stort fokus på rammerne for den pædagogiske praksis: Hvordan der arbejdes med det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan, - hvordan det pædagogiske læringsmiljø tilrettelægges og hvilke udviklingsmuligheder og udfordringer dagtilbuddet står overfor.

Som grundlag for dialogen til tilsyns- og kvalitetssamtalen, inddrages data fra forberedelses- og dialogskemaet, resultater fra lege- og læringsmiljøvurderingen, dagtilbuddets pædagogiske læreplan samt observationer fra det uanmeldte tilsyn.



**Primære opfølgningspunkter fra Sevel Børnehaves seneste tilsyn:**

Hjemmesiden: Den pædagogiske læreplan skal offentliggøres, samt åbningstider og fælles feriepasning.

Opfølgning 2021:

Den pædagogiske læreplan for Sevel Børnehus skal lægges på hjemmesiden.

Når den nye tilsynsrapport er klar skal den offentliggøres på hjemmesiden.



## 2 RAMMEBETINGELSER

### 2.1 Medarbejdere og ledere

#### 2.1.1 Medarbejdergruppen

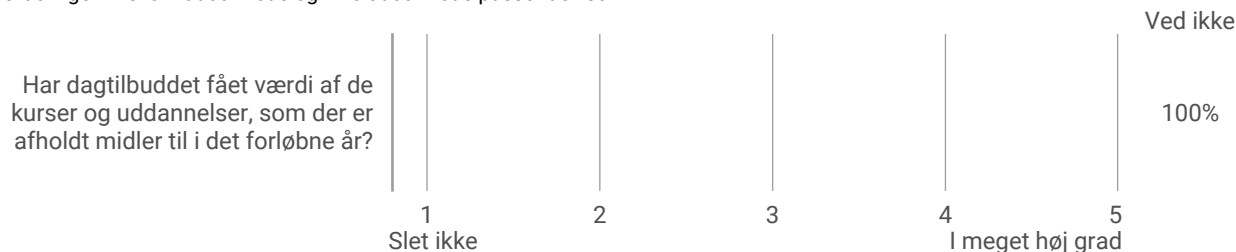
Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	1
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminariuddannet pædagog	2
Videregående pædagogisk uddannelse	
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	1
Pædagogstuderende	
Pædagogisk assistent elev	
Anden relevant uddannelse	1

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	
Nøglepersoner for psykisk syge	
2-sprogsansvarlige	
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	
Andre relevante ressourcepersoner	1

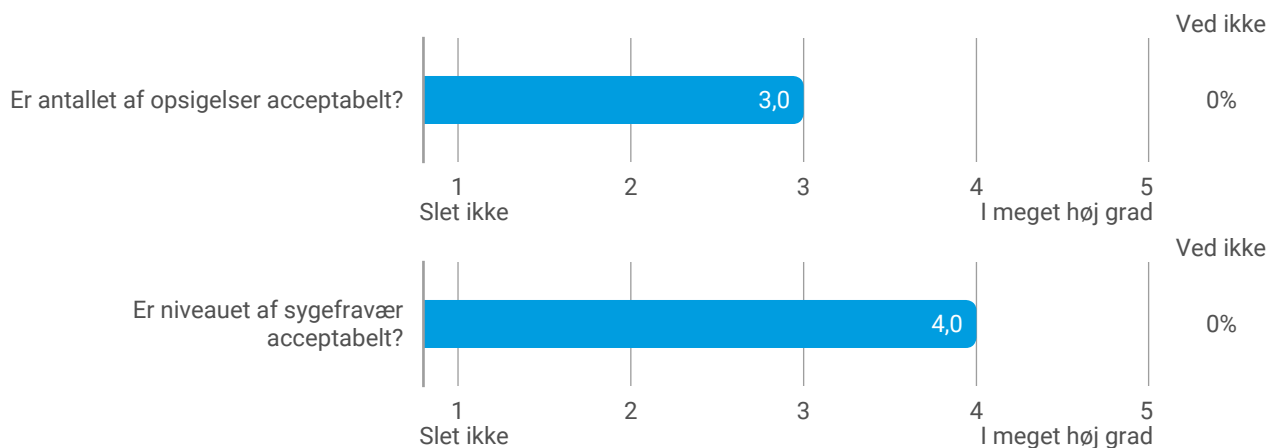
Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	
Lederuddannelse på masterniveau	
Anden lederuddannelse	

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja



#### 2.1.2 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:

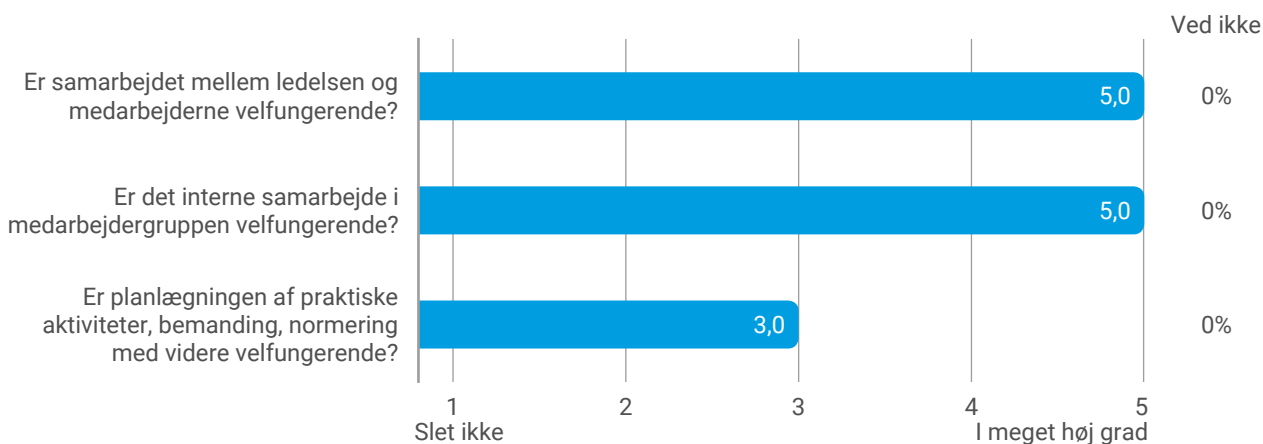


### 2.1.3 Samarbejde

**Lederens besvarelse:**

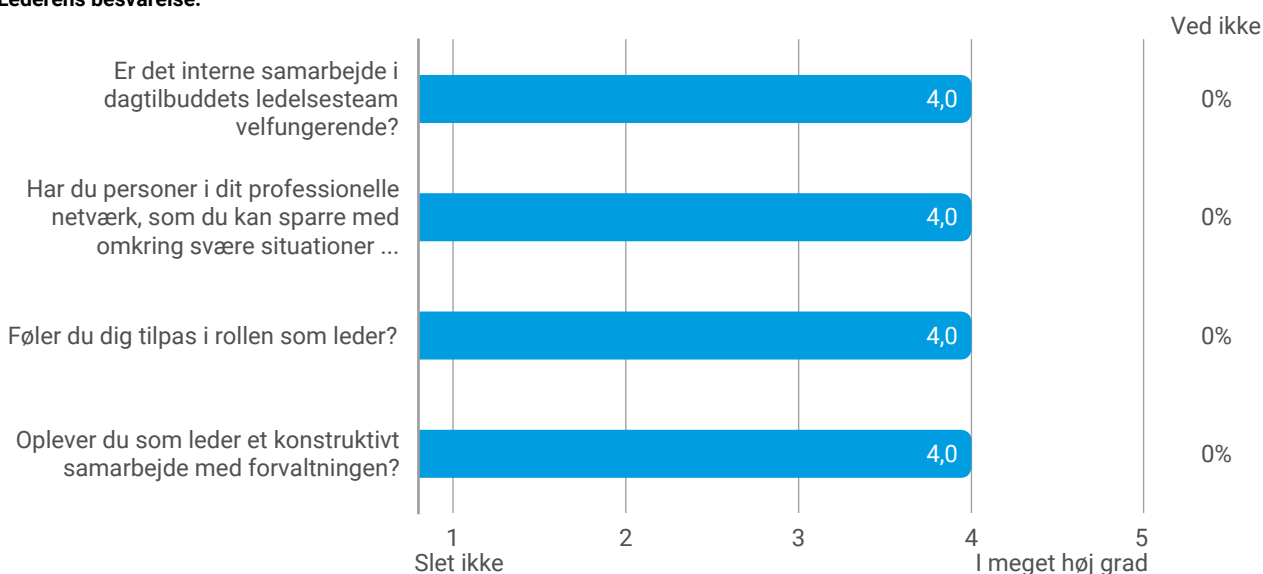
Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Der er et åbent miljø hvor kan sige det man mener. Gensidig respekt for hinanden



### 2.1.4 Ledelsen

**Lederens besvarelse:**



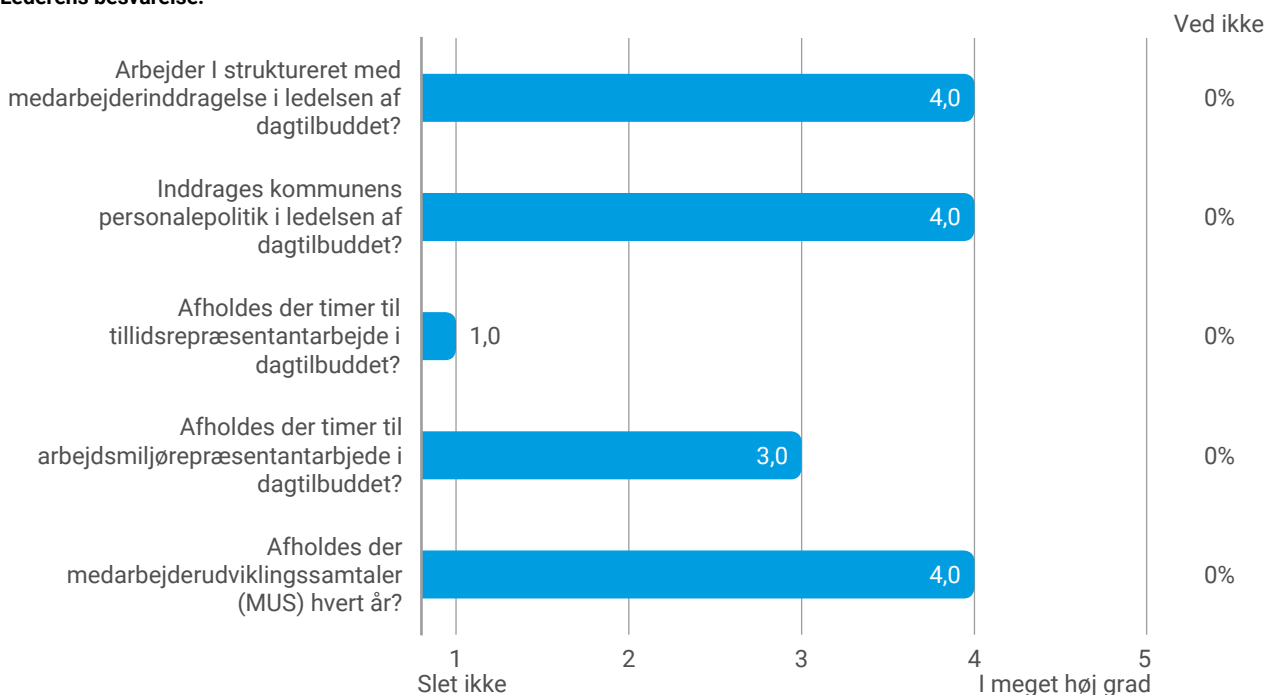
Uddyb eventuelt dit svar:



Jeg er nystartet leder pr. april. Der har været mange ting i denne corona tid, samt skolelederen har været sygmeldt.

## 2.2 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

### Lederens besvarelse:



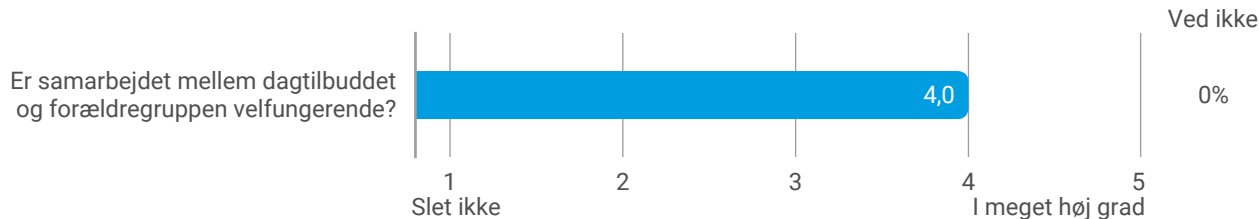
### Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har valgt en ny AMR lige op til sommer ferien. Som endnu ikke har været på kursus. Men er tilmeldt et kursus.



## 2.3 Forældreinddragelse

### Lederens besvarelse:

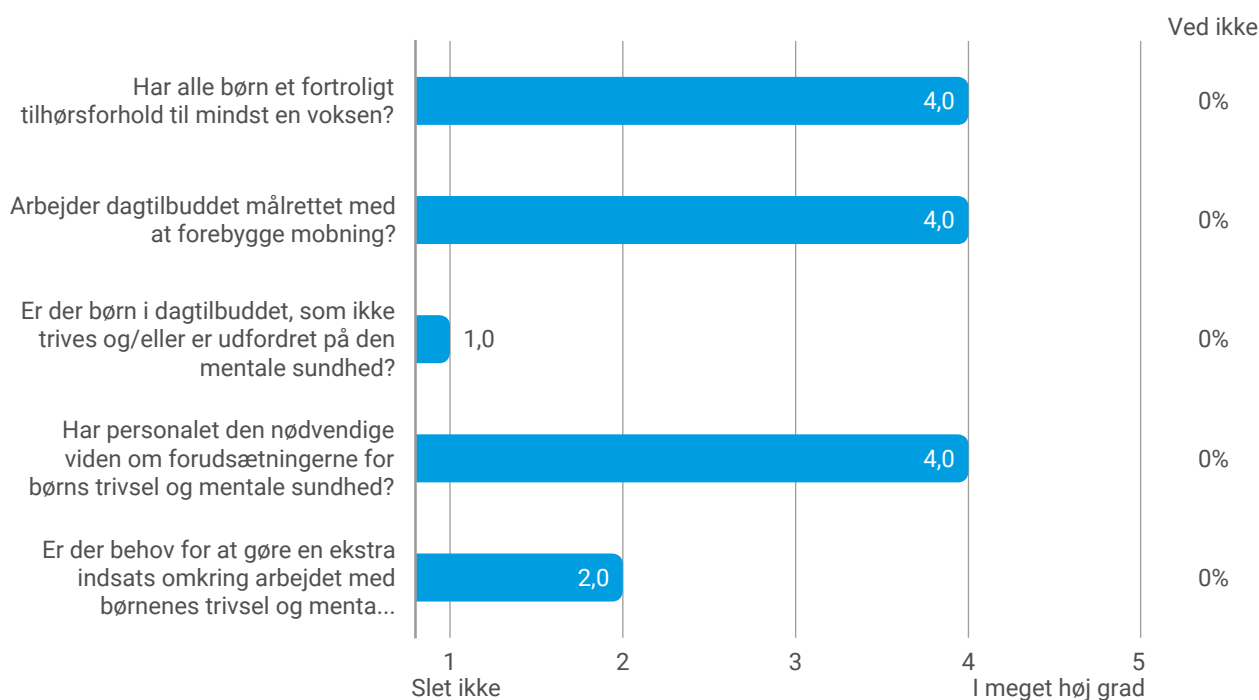


### 2.3.1 Mental sundhed

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi har stor fokus på om barnet trives og har balance i sit liv. Vi er pt. i en ny fordeling af kontaktpædagoger da vi har fået nyt personale.



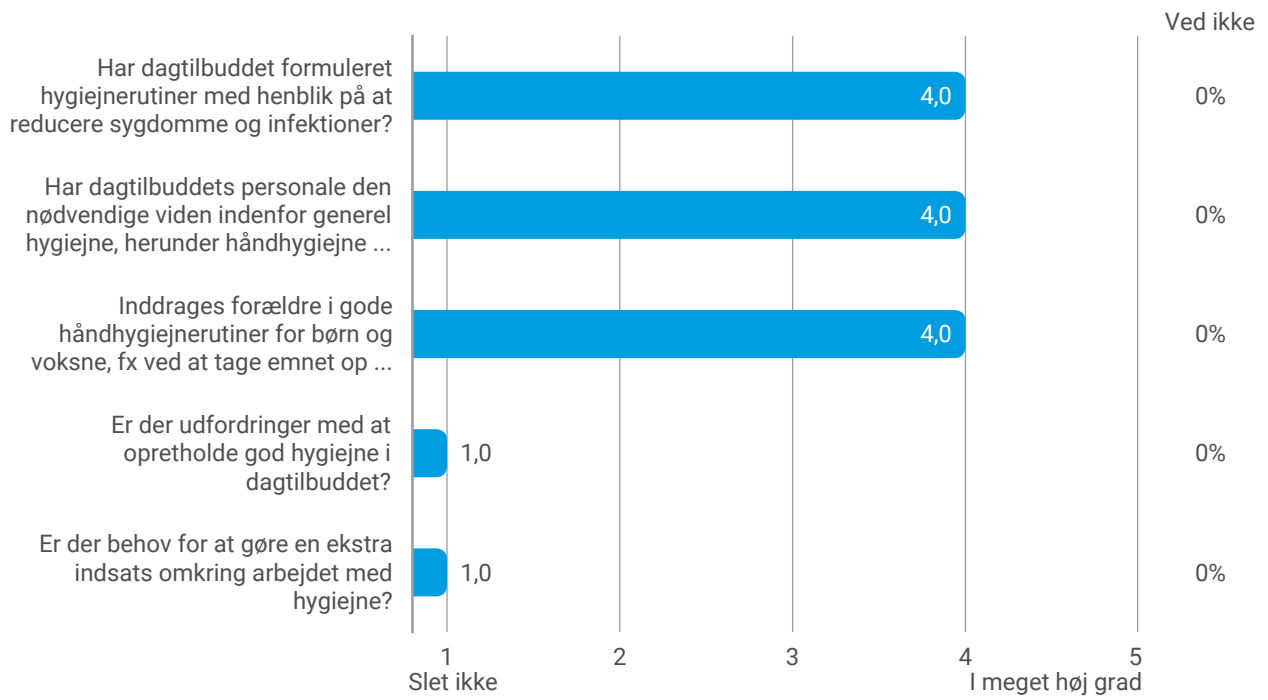
### 2.3.2 Hygiejne

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

Vi er efter corona blevet meget bevidste på håndhygiejne og brug af fælles legetøj og materialer. Vi følger de restriktioner som sundhedsmyndighederne har givet os.







## 2.4 Øvrige tilsynselementer

### 2.4.1 Økonomi

#### Lederens besvarelse:

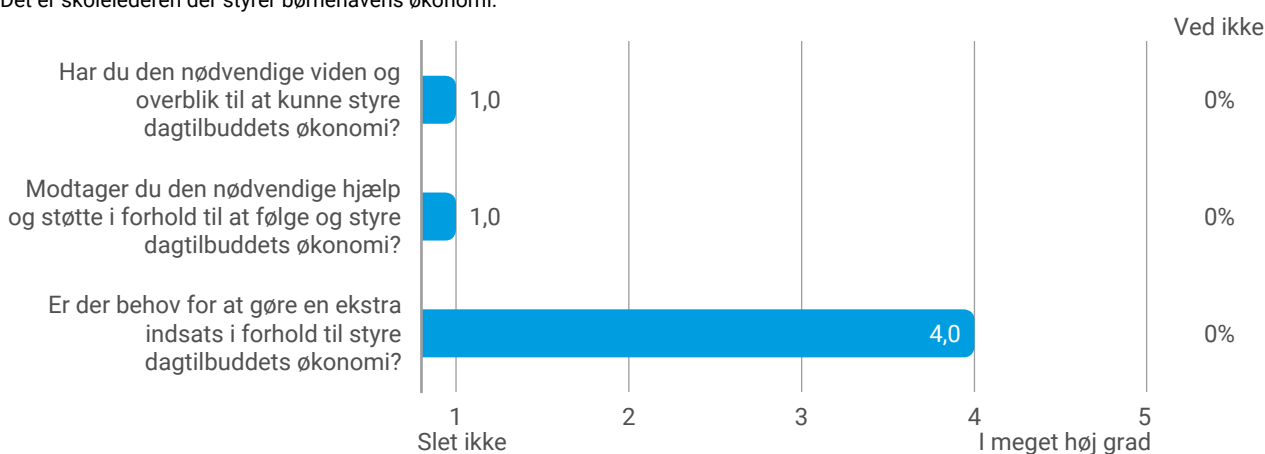
Var der bemærkninger ved seneste budgetgennemgang? Ja

Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til?

Vi har en økonomi, der gør at vi er i en afvikling af vores gæld. Det er dog svært da vi har et hensynshavende til en anden børnehave, hvor der hver måned bliver genereret underskud.

Beskriv kort dagtilbuddets generelle økonomiske situation:

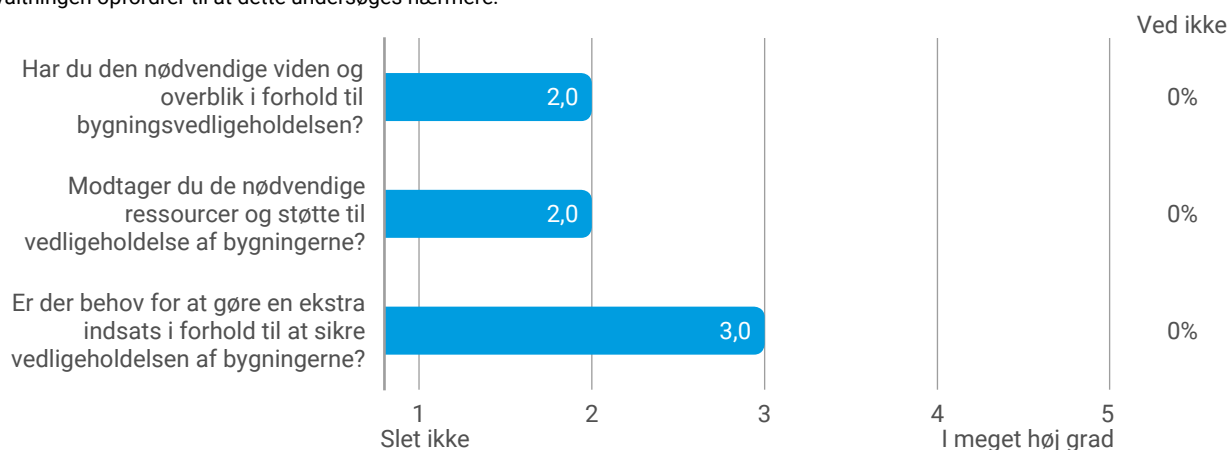
Det er skolelederen der styrer børnehavens økonomi.



### 2.4.2 Bygninger

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

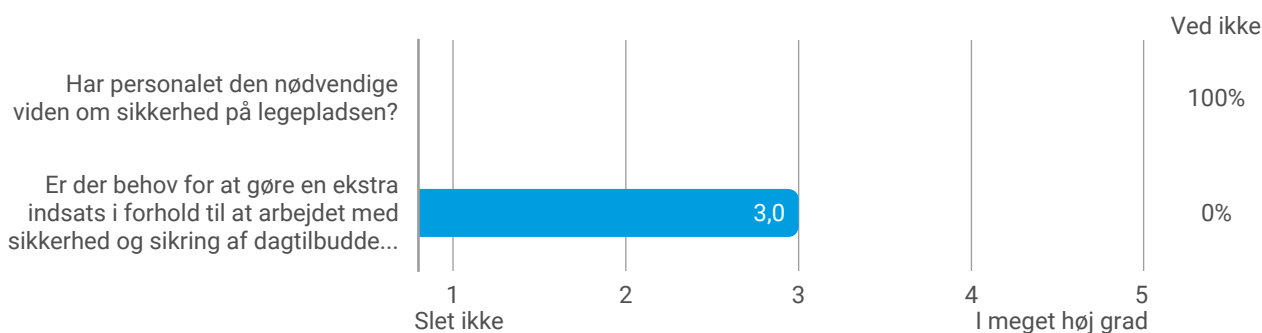
Forvaltningen opfordrer til at dette undersøges nærmere.



### 2.4.3 Sikkerhed

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

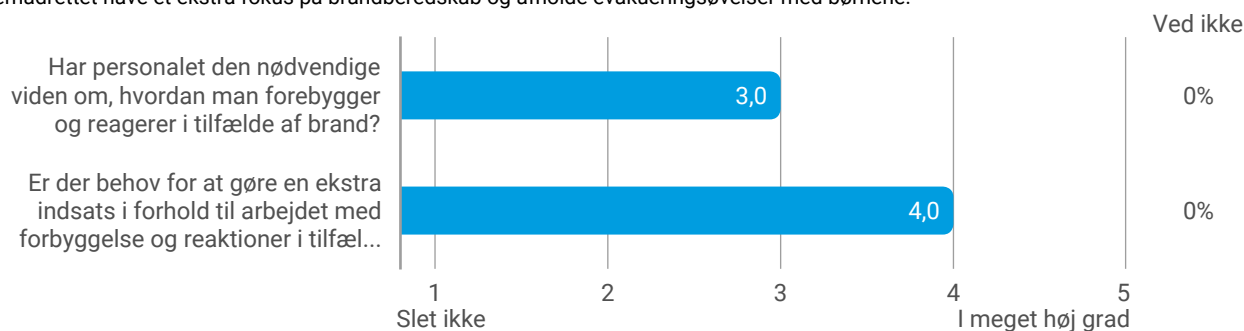
Ved kvalitetssamtalen blev dette drøftet yderligere. Legepladstilsyn foregår hvert år. Leder undersøger hvorvidt der har været bemærkninger ved seneste tilsyn.



#### 2.4.4 Brand

##### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ved kvalitetssamtalen blev dette drøftet yderligere. Leder følger op på om der var bemærkninger ved seneste tilsyn. Dagtilbuddet vil fremadrettet have et ekstra fokus på brandberedskab og afholde evakueringsøvelser med børnene.



Har alle medarbejdere grundkursus i førstehjælp? De fleste

## 2.5 Lokale spørgsmål

##### Lederens besvarelse:

Det pædagogiske læringsmiljø: Hvordan arbejdes der med, at skabe rammerne for et udviklende pædagogisk læringsmiljø? Hvilke metoder og aktiviteter bruges til at nå målene? Hvordan tager det pædagogiske læringsmiljø højde for børn i udsatte positioner?

Vi har en personalegruppe som er meget ihærdige og vil børnene det bedste. Vi er igang med at lave en anden struktur og deler nogle gange børnene op i børnegrupper hvor de alderssvarende. Vi har fokus på de største børn -for at ruste dem til de udfordringer der forventes af dem når de skal i skole. vi har fokus på det sproglige, om de skal have mere øvelse igennem leg for at opnå et bedre ordforråd.

##### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det uanmeldte tilsyn og dagtilbuddets øvrige data giver forvaltningen et indtryk af, at der er et arbejde i gang i dagtilbuddet hvor der er fokus på at udvikle det pædagogiske læringsmiljø. Ved kvalitetssamtalen blev arbejdet med organiseringen af det pædagogiske læringsmiljø uddybet yderligere. Ledelse og personaler beretter om gode erfaringer med den nye struktur.

##### Lederens besvarelse:

Evalueringskultur: Hvordan arbejdes der med etablering af en evalueringskultur i dagtilbuddet?

Vi arbejder med udviklingsplaner ud fra DUÅ konceptet.

##### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



I dagtilbuddets pædagogiske læreplan foldes det yderligere ud, hvorledes der arbejdes med evaluering og pædagogisk udvikling i dagtilbuddet.

**Lederens besvarelse:**

Forældresamarbejde: Hvordan arbejdes der med forældresamarbejde, om børns trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi har fokus på et godt og givtigt forældresamarbejde.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ved kvalitetssamtalen blev resultatet af seneste forældretilfredshedsundersøgelse drøftet. Ledelse og personale vil have fokus på forældreinddragelse, og i højere grad bruge forskellige kanaler til at inddrage forældrene i barnets hverdag i dagtilbuddet og dennes læring, udvikling og trivsel.

**Lederens besvarelse:**

Kompetenceudvikling: Hvordan arbejdes der med at personalet har de kompetencer der skal til for, at understøtte og kvalificere arbejdet med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse?

vi arbejder pt med intern kompetence udvikling. Dette igennem stue/personalemøder.

**Lederens besvarelse:**

Holstebro Kommunes Børne- og Ungepolitik: Hvordan arbejdes der med den politiske målsætning?: "I løbet af de næste to år vil vi se en stigning af børn og unge, der oplever sig selv som en værdifuld del af, et eller flere af de fællesskaber, vi tilbyder" (2019-2020)

Vi arbejder meget med fællesskaber. Vi har små kreative opgaver i huset. fælles oplevelser, ex motionsdagen.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Dette blev yderligere udfoldet ved kvalitetssamtalen



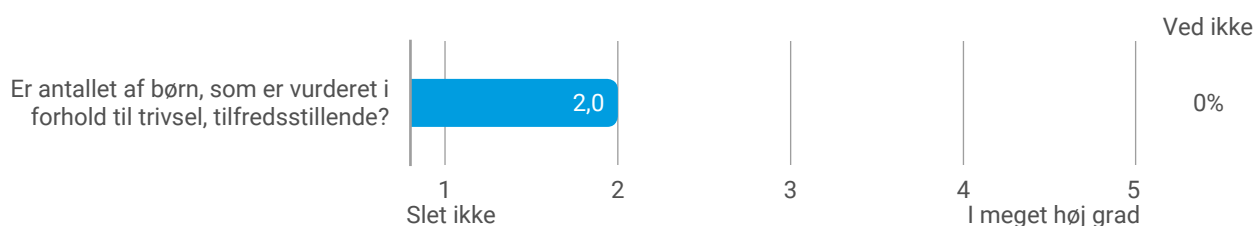
## 3 EVALUERING AF RESULTATER

### 3.1 Trivsel

Antal børn, der med udgangspunkt i en dialogprofil er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

	2020		2019		2018	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Børn 9-14 mdr.	0	0	0	0	0	0
Børn i 2-års alderen	0	0	0	0	0	0
Børn i 3-års alderen	1	1	16	14	9	9
Børn i 4-års alderen	0	0	1	1	1	1
Børn i 5-6-års alderen	10	0	12	0	18	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>10</b>

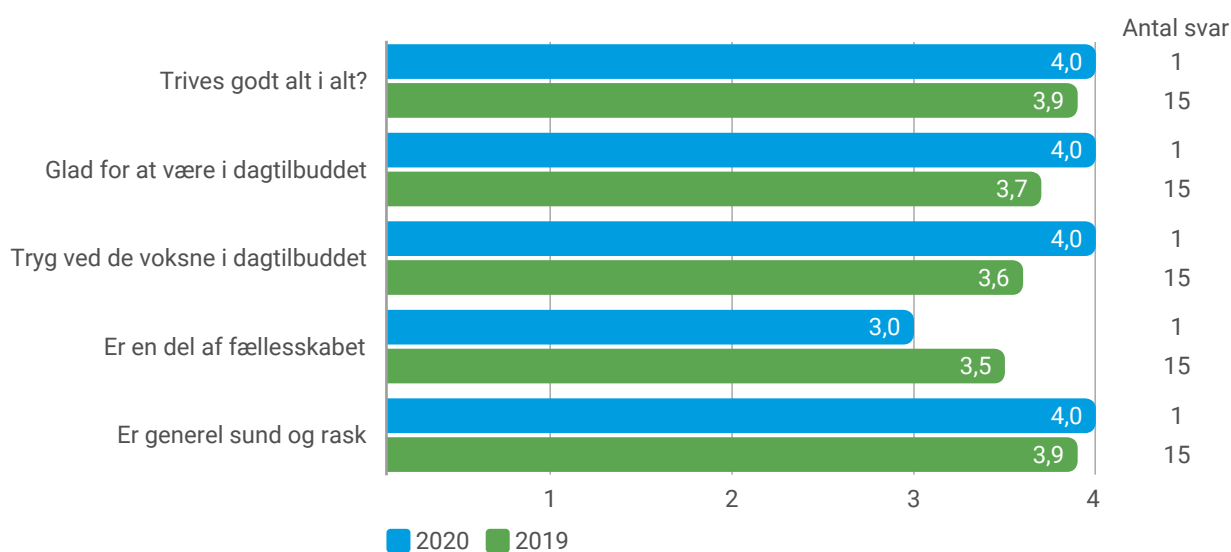
#### Lederens besvarelse:



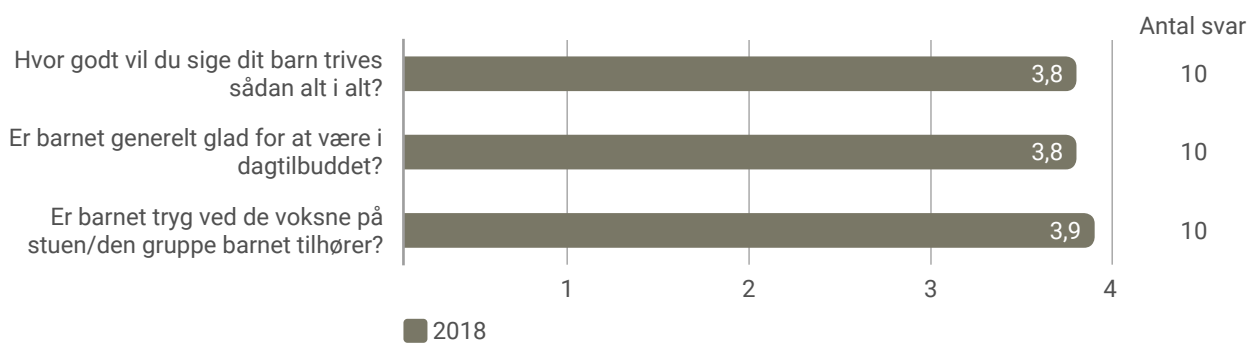
#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Data er trukket august 2020. Derfor det forholdsvis lave antal dialogvurderinger.

Forældrenes vurdering af deres barns trivsel i forbindelse med dialogvurderingerne gennem det/de sidste år

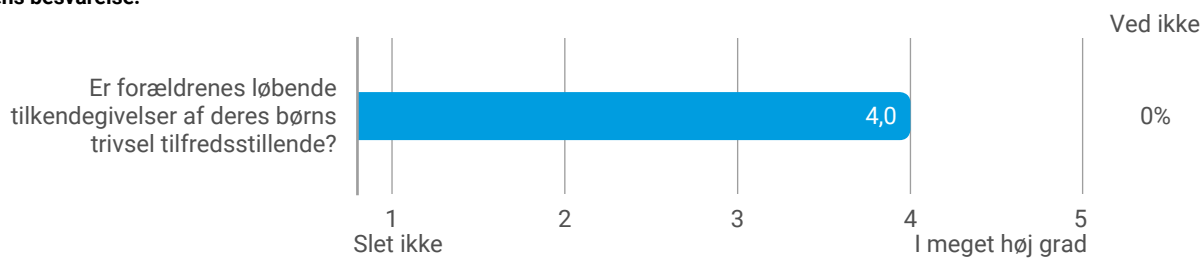


Note: Resultaterne stammer fra forældrenes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra forældrenes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

#### Lederens besvarelse:



#### Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

større fokus på fællesskaber.



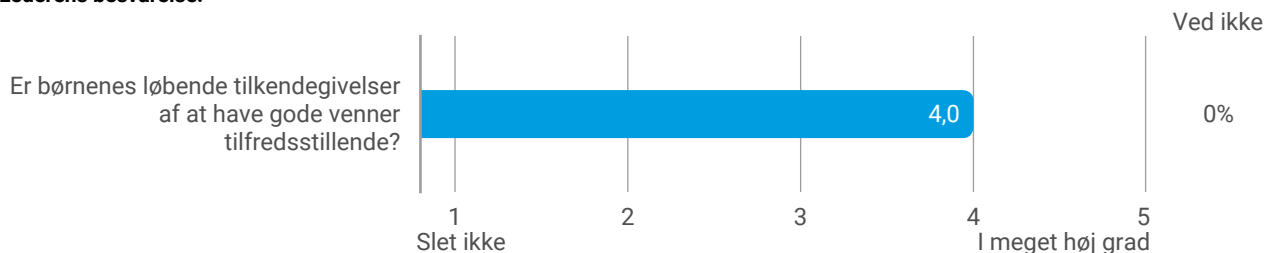
## 3.2 Inklusion og relationer

### Lederens besvarelse:

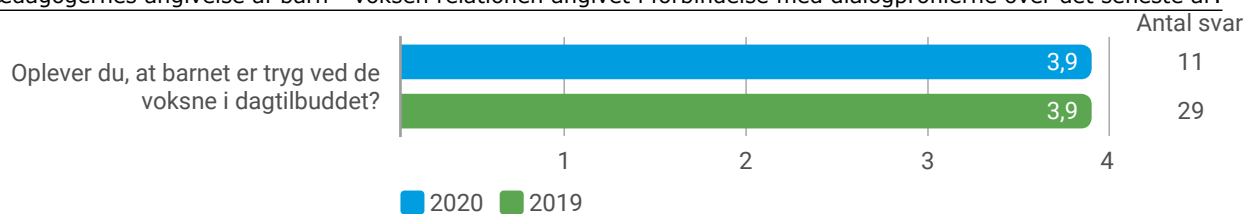
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi har et rigtig fint samarbejde med resursepædagogen. samt andre faggrupper

### Lederens besvarelse:



Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

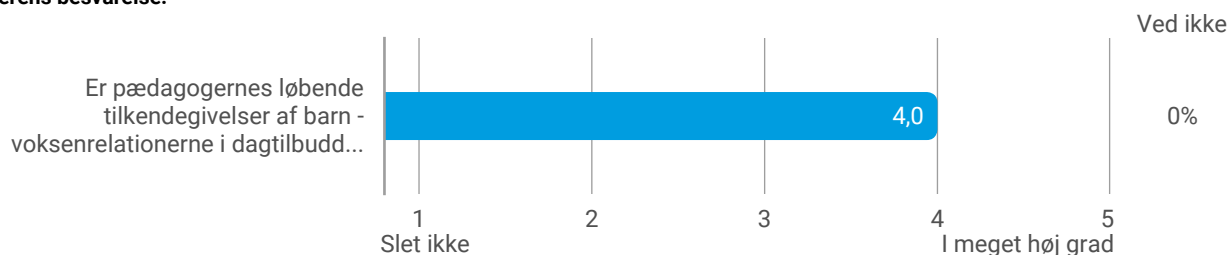


Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger

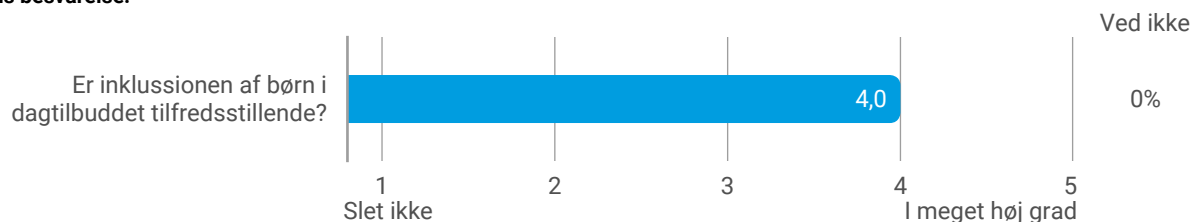


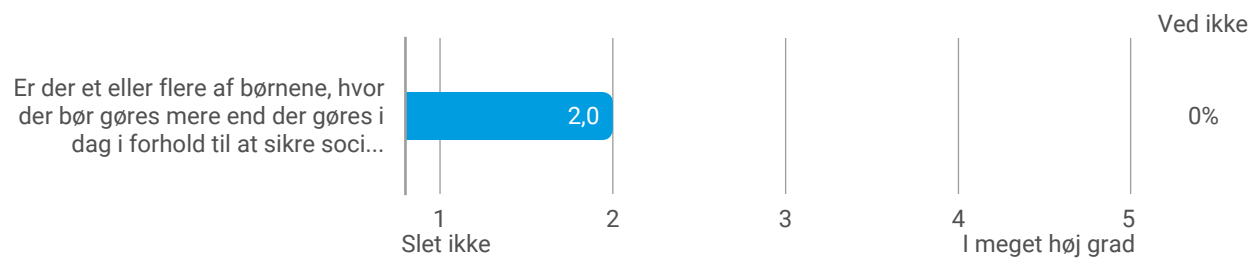
Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:



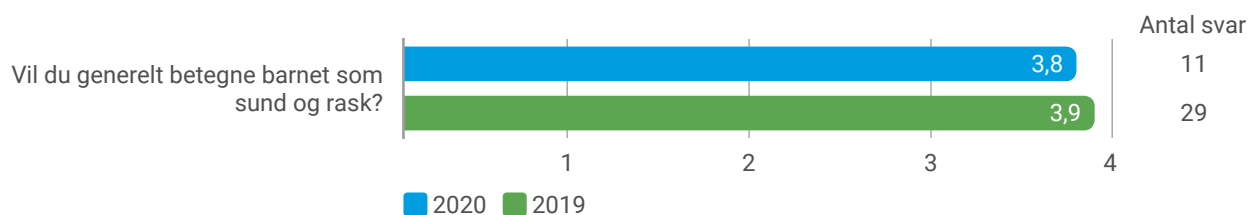






### 3.3 Børnenes sundhed

Pædagogernes angivelse af børnenes sundhed angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

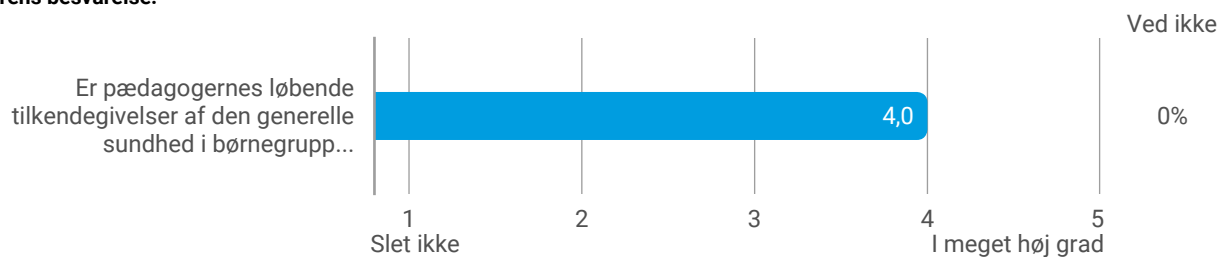


Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

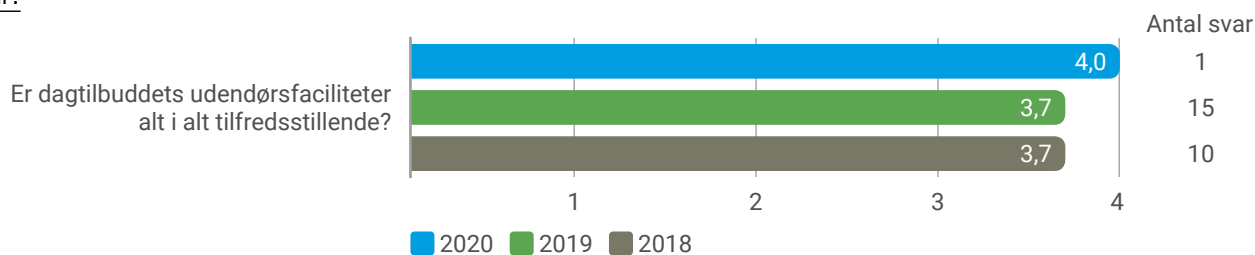
#### Lederens besvarelse:



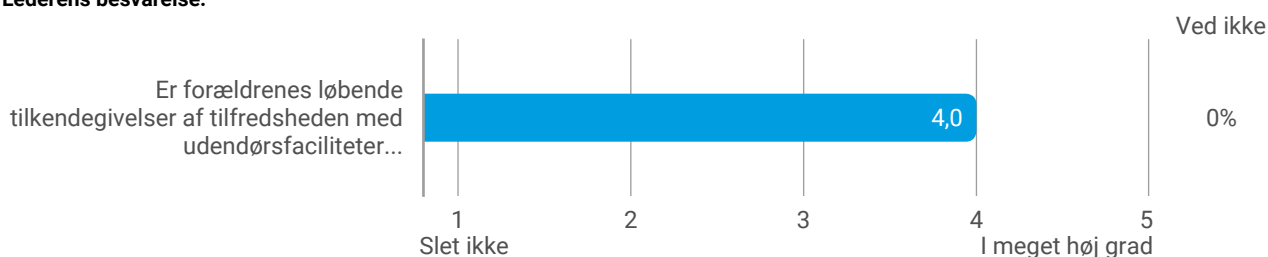


### 3.4 Fysiske rammer

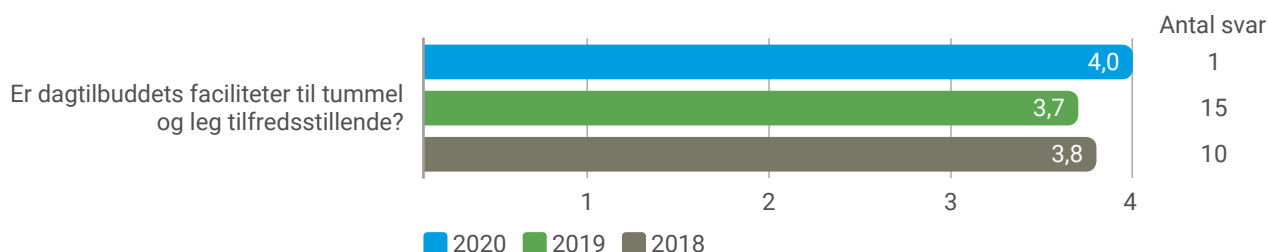
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



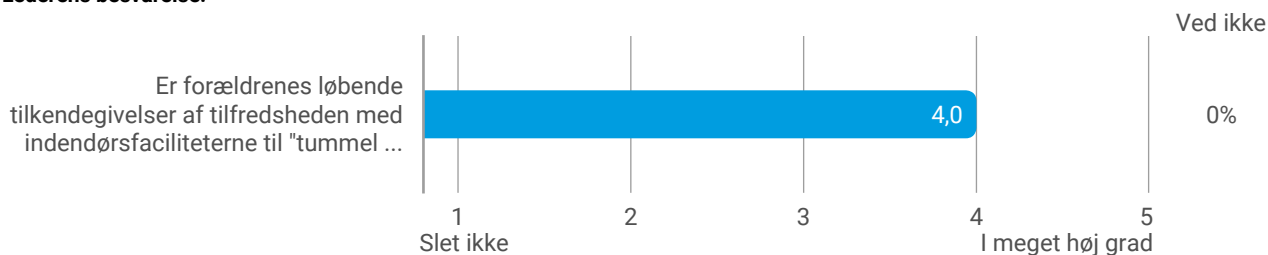
**Lederens besvarelse:**



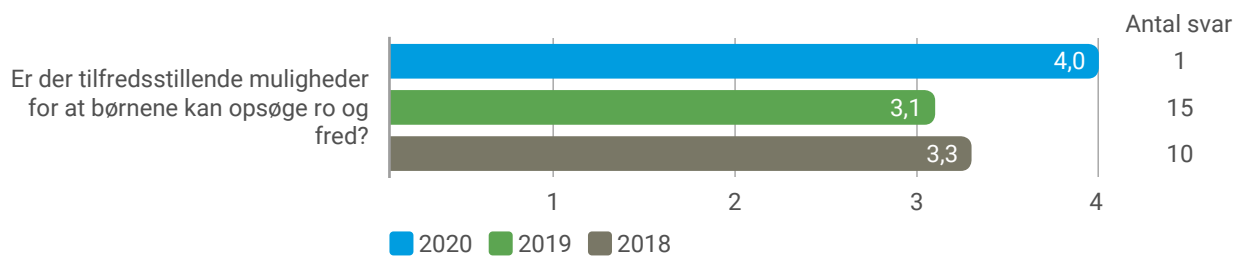
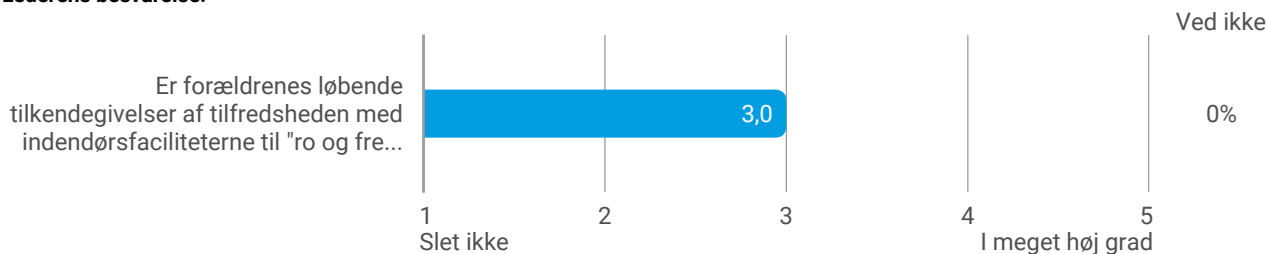
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



**Lederens besvarelse:**



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

**Lederens besvarelse:****Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt din vurdering:

Det kunne vi godt gøre bedre. Dog er dette et forældreperspektiv.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

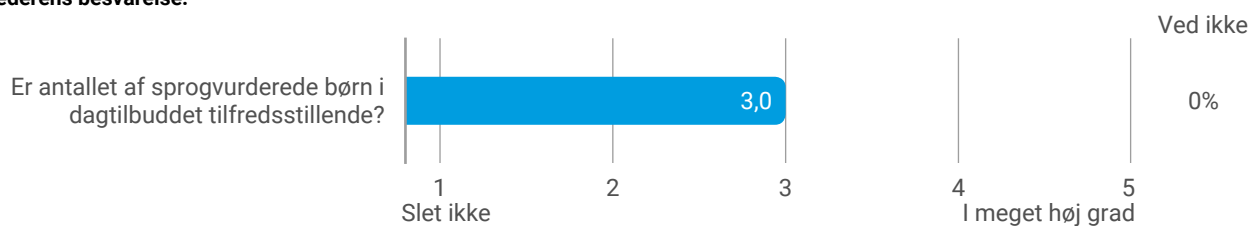
Ved kvalitetssamtalen fortalte ledelse og personale om at den nye struktur, i højere grad end før, giver mulighed for for fordybet leg og aktivitet i 'ro og fred'.



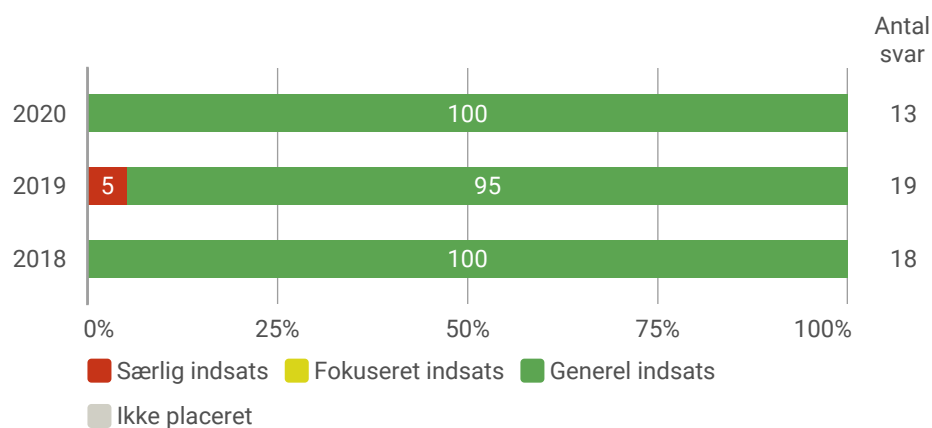
Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet fordelt på alder:

	2020	2019	2018
3-årige	3	14	14
4-årige	0	2	1
5-årige	5	3	3
6-årige	5	0	0
Total	13	19	18

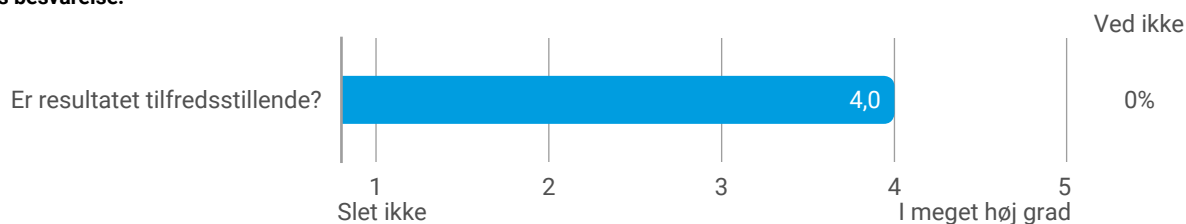
**Lederens besvarelse:**



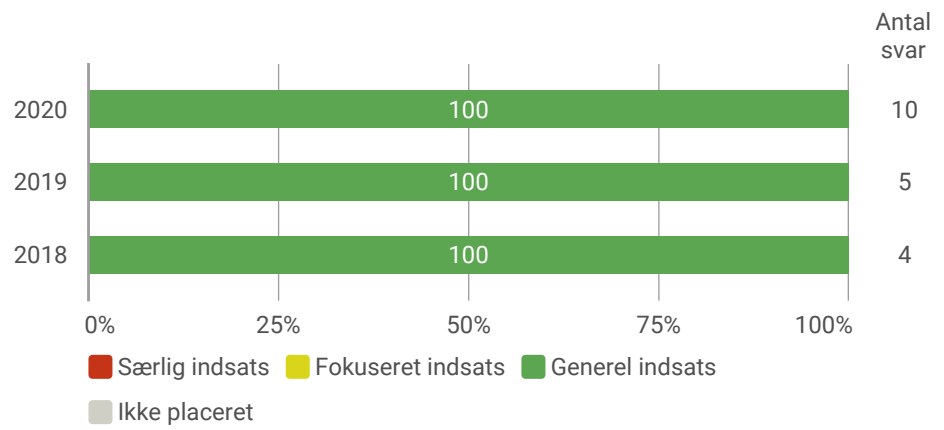
Resultater for talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper:



**Lederens besvarelse:**

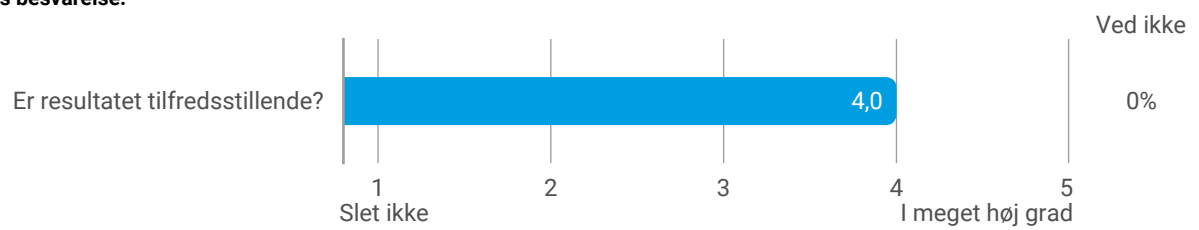


Resultater for før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper:



OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

**Lederens besvarelse:**



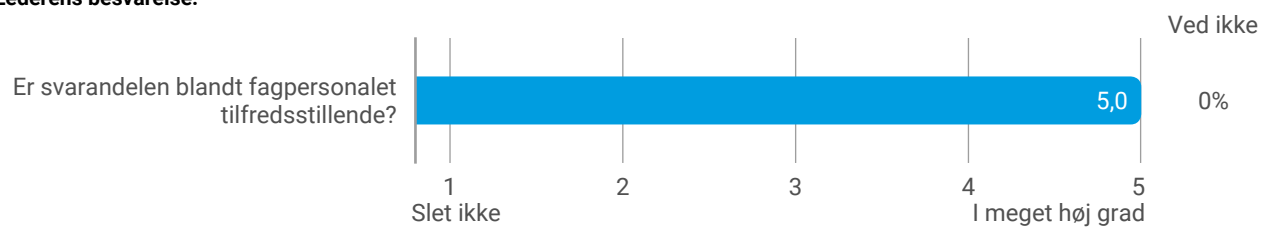


### 3.5 Lege- og læringsmiljøvurdering

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Inviterede	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	5	5	100%
- Ledere	1	1	100%
- Medarbejdere	4	4	100%

Lederens besvarelse:





## 4 ORDINÆRT TILSYN I SEVEL BØRNEHAVE

### 4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

Efter tilsyns- og kvalitetssamtalen udarbejder lederen en udviklingsplan for de indsatsområder, der er aftalt mellem forvaltning og leder. Udviklingsplanen beskriver, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med at forbedre udvalgte indsatsområder.

Udviklingsplanen fremsendes til sekretariatet i Børn og Unge 14 dage inden den efterfølgende opfølgningssamtale. Der følges op på arbejdet med udviklingsplanen i løbende formelle samtaler mellem leder og forvaltning.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **[www.hjernenhjertet.dk](http://www.hjernenhjertet.dk)**