



Principper for indsats mod mobning

En definition på mobning:

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

De negative handlinger kan være:

- direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige eller skrive ubehagelige og lede ting.
- handlinger uden ord, ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere og såre.
- Mobning i skoleverdenen tænkes normalt som barn-til-barn, og det er denne type nedenstående principper adresserer. Der findes desværre også eksempler på mobning voksen-til-barn; her gælder, at alle er lige så ansvarlige for at tage problemet op, hvis det opleves, men at det normalt vil være skolelederens ansvar at gribe ind. Mobning barn-til-voksen og voksen-til-voksen vil ligeledes normalt være skolelederens ansvar, evt. med inddragelse af arbejdsmiljørepræsentanten, hvis det skulle forekomme.

Forebyggelse af mobning:

- Alle klasser laver et sæt regler for samværet i klassen. Det er op til den enkelte klasse og klasselæreren/teamet, om reglerne skal hænges op i klassen. I klassens tid følges der med jævne mellemrum op på, at alle efterlever reglerne. D.v.s. flere gange årligt.
- Alle voksne på skolen har ansvar for, at omgangstonen mellem eleverne er god, ellers griber de ind.
- Forældre er opmærksomme på den store signalværdi, der ligger i måden man derhjemme omtaler sit barns klassekammerater og deres forældre.
- Emner som mobning, følelser og trivsel drøftes efter behov og mindst én gang årligt i klassens tid, og inddrages i de halvårige elevsamtaler.
- Alle voksne på skolen skal være opmærksomme på tegn på mobning, og på elevernes generelle trivsel.

vend

- Der undervises i net-etikette, inspiration kan findes i Faghæfte 48 om it- og mediekompetencer i folkeskolen, hvori bl.a. fremhæves, at det er vigtigt for eleverne:
 - at kende og beherske internettet og web 2.0's særlige kommunikationsformer

Sevel Skole

Skoletofte 3-5, 7830 Vinderup • Tlf: 9611 5620

E-post: Sevel.Skole@holstebro.dk • Sikker E-post: Boern.unge@Holstebro.dk

Hjemmeside: www.Holstebro.dk • www.Sevel-Skole.dk • CVR nr 29189927

- at kunne begå sig i et virtuelt univers, hvor samtalepartneres identitet og hensigt kan være uvis
 - at kunne vurdere konsekvensen af at eksponere forskellige former for ytringer i det globale offentlige rum, som internettet udgør.
- SSP-samarbejdets tilbud om besøg af gademedarbejdere i klasser og på forældremøder benyttes.

Hvis mobning er konstateret:

- Teamet søger i første omgang at løse problemet inden for klassens rammer ved samtaler med den, der bliver mobbet, og evt. den, der mobber. Hvis det skønnes nødvendigt tages en samtale med hele klassen eller grupper af elever.
- Klasselæreren inddrager teamet omkring klassen og orienterer skolelederen.
- Teamet udarbejder en handleplan for arbejdet med problemet for at sikre, at der følges op og meldes tilbage. Handleplanen bør anvise den hurtigst mulige vej til en løsning. SMTTE modellen kan evt. anvendes.
- Forældre til offer og mobber(e) orienteres hurtigst muligt. Afhængig af mobningens art og omfang orienteres også resten af klassens forældre, så rygtedannelse undgås. Åbenhed tilstræbes så vidt muligt, når det er formålstjenligt.

Hvis forældre som de første bliver opmærksomme på problemer i barnets eller andre klasser:

- Forældre henvender sig straks til klasselæreren eller om nødvendigt til skolelederen.
- Alle forældrehenvendelser tages alvorligt, og de nødvendige initiativer iværksættes straks. Der meldes tilbage fra skolens side.